

EKOAKCIJSKI NAČRT 2023/24

EKO DEJAVNOSTI V VVZ KEKEC GROSUPLJE V LETU 2023/24

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja. Njegov namen je spodbujanje in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše. Vanj so vključene različne slovenske vzgojne in izobraževalne ustanove. V program se lahko vključi ustanova kot celota (vzgojitelji, učitelji, učenci, vodstvo šole, svet šole, svet staršev in predstavniki lokalnih oblasti).

Temelji na **metodologiji 7 korakov**, ki je primerljiv z okoljskim standardom kakovosti ISO 14001.

Predstavlja postopek dela posamezne ustanove, da pridobi oziroma ohrani t. i. zeleno zastavo kot najvišje priznanje oziroma prepoznavni znak, da spada v mednarodni program Ekošola. V Sloveniji ga izvajamo od leta 1996, torej že 26 let in sicer v okviru [Društva DOVES – FEE Slovenia](#). Program Ekošola na področju vrtcev in šol v slovenskem in mednarodnem prostoru razvija odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja nasploh.

V letošnjem vrtčevskem letu bomo poglobljeno izvajali eko projekte po posameznih enotah ter kot prioritarno področje v okviru strokovnih aktivov.

ENOTA	PREDSTAVNICA	EKO SKLOP	PODTEME
Tinkara	Irena Holozan	TRAJNOSTNA MOBILNOST: Misija »Zeleni koraki«.	Mladi v svetu energije.
Mojca	Vida Kastelic	Energija-voda-odpadki: ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE	Eko paket
Trobentica	Blanka Trontelj	GOZD OKOLI NAS (Leaf)	Gozdna pedagogika
Pastirček	Taja Ožbolt Ilaš	Energija-voda-odpadki: ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE	Ne zavrzi oblek, ohrani planet
Kosobrin	Karmen Gojič	GOZD OKOLI NAS (Leaf)	Gozdna pedagogika
Pika	Simona Rus	ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ	Hrana ni za tjavendan Šolska vrtilnica
Kecec SH	Urška Skobe	ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ	Hrana ni za tjavendan Šolska vrtilnica
Kecec SD	Irena Topolovec	ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ	Hrana ni za tjavendan Šolska vrtilnica

Kekec ND	Saša Pavlin	ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ	Hrana ni za tjavendan Šolska vrtilnica
Rožle	Urška Nered	EKOBRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE	Gozdna pedagogika
Zvonček	Petra Bor	GOZD OKOLI NAS (Leaf)	Gozdna pedagogika
PO DOGOVORU		ALTERMED Tema: "Odgovorno s hrano"	Predstavitve dobrih praks na razstavnem prostoru (stojnica), predstavitev na degustacijskem oz. demonstracijskem odru, nastop na prireditvenem prostoru,...
OŽJI EKO ODBOR	Taja Ožbolt Ilaš, Urška Skobe, Vida Kastelic, Klavdija Zajec Bobnar		

Iz 1. tematskega sklopa **Energija-voda-odpadki** bomo izvajali projekte **Odpadkom dajemo novo življenje, Ne zavrzi oblek, ohrani planet.**

Iz 2. tematskega sklopa bomo izvajali **TRAJNOSTNO MOBILNOST s projektom »Misija: Zeleni koraki.«**

Iz sklopa Zgodnje naravoslovje bo vrtec izvajal tematske sklope **ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ, ŠOLSKO VRTILNICO-šolski vrtovi in GOZD OKOLI NAS.**

Temeljni cilji projektne teme **ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ** so:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v šoli.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobro kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki preišli nakupuje in porabi vse sestavine).
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano, saj hrana, ki jo zavržemo, predstavlja zavrženo vodo, energijo in naravno bogastvo.
- Povezati temo z vrtovi (po enotah).

Temeljni cilji projektne teme **GOZD OKOLI NAS** so:

- Projekt LEAF- ZNANJE Z GOZDOVI: izvesti gozdni cikel;
- Aktivnosti gozdne pedagogike: približati gozd otrokom (v sodelovanju z lokalnim okoljem).

Projekt Ekobranje za ekoživljenje nas bogati že vrsto let ter nam predstavlja spodbudo ter izziv, kako približati otrokom aktualno dogajanje iz našega okolja.

Sejem Altermed v Celju pomeni za nas promocijo vrtca, obogatitev z izkušnjami drugih ter žetev sadov eko semen, ki jih po vseh enotah vrtca sadimo celo leto.

CILJI, KI JIH URESNIČUJE EKO VRTEC:

Bogatimo čustvene vezi otrok do narave. Učimo jih spoštovati drugačnost in ceniti naravne dobrine. Otrokom in družinskim članom ter strokovnim delavcem dajemo priložnost, da ponujene eko vsebine uporabijo v vsakdanjem življenju v šoli in izven nje. Za izpeljavo ciljev okoljskega izobraževanja izbiramo zanimive metode dela.

Uresničujemo naslednja načela:

- skrbimo za otroke, njihove družine in strokovne delavce, kar vključuje vključuje varovanje zdravja, izgradnjo medsebojnih odnosov ter skrb za okolje in naravo;
- okoljska vzgoja je sestavni del ciljev in vsebin vsakega področja v Kurikulumu za vrtce;
- naravoslovne dejavnosti povezujejo cilje in vsebine med področji v Kurikulumu za vrtce;
- spodbujamo kreativnost, inovativnost in izmenjavo idej.

Eko vrtec deluje v skladu z metodologijo 7 korakov, na kateri temelji program Ekošola tudi v mednarodnem pogledu. 7 korakov predstavlja skupno izhodišče in usmeritev za način dela ter izvajanje aktivnosti.

Ključne značilnosti in aktivnosti posameznega koraka:

1. Vzpostavitev in aktivno delovanje ekoodbora,
2. Okoljski pregled (vsebuje 10 področij: ravnanje z odpadki, energija, zdravje in dobro počutje, biotska raznovrstnost, voda, trajnostna mobilnost, okolica šole, ohranjanje našega sveta, podnebne spremembe, hrana);
3. Ekoakcijski načrt (določanje aktivnosti na podlagi okoljskega pregleda, usmeritev dela za posamezno šolsko leto);
4. Nadzor in ocenjevanje (spremljanje in merjenje uspešnosti zastavljenih ciljev);
5. Kurikulum - delo po učnem načrtu (vključevanje okoljskih vsebin v letni načrt vrtca);
6. Obveščanje, ozaveščanje in vključevanje (izjava o ekoposlanstvu v obliki ekolistine, ki jo ustanova pripravi sama);
7. Uresničevanje ekolistine.

Vrtec po izvedbi vseh 7 korakov potrdi zeleno zastavo, ki smo jo prejeli septembra 2007 in jo vsa leta naprej prejemamo kot potrditev naših okoljskih prizadevanj in delovanja.

Izbrani tematski sklopi bodo temeljili na procesu spoznavanja okolja, raziskovalnih dejavnostih ter razvijanju ustvarjalnih sposobnosti in to skozi naslednje vidike:

SPECIALNO DIDAKTIČNI VIDIK: cilji, izbira naravoslovnih vsebin, strategija poteka dela in metode;
PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKI VIDIK: spoštovanje razvojne in starostne stopnje, razvijanje mišljenja in raziskovalnih spretnosti;

NARAVOSLOVNI VIDIKI: odkrivanje, doživljanje in spoznavanje okolja.

Druge dejavnosti bodo potekale po dogovoru:

1. Objava primerov dobre prakse v EKOSKLADOVNICI.
2. Eko odbor- širša sestava:

Eko odbor usmerja vse dejavnosti eko vrtca, določi cilje delovanja in skrbi za vključevanje vseh otrok, vzgojiteljev, staršev, ostalega osebja vrtca in predstavnikov lokalne skupnosti.

Člani eko odbora VVZ Kekec Grosuplje so: Blanka Trontelj (enota Trobentica), Karmen Gojič (enota Kosobrin), Simona Rus (enota Pika), Urška Skobe (enota Kekec [SH](#)), [Saša Pavlin \(enota Kekec ND\)](#), [Irena Topolovec \(enota Kekec SD\)](#), Urška Nered (enota Rožle), Taja Ožbolt Ilaš (enota Pastirček), Petra Bor (enota Zvonček), Vida Kastelic (enota Mojca), Irena Holozan (enota Tinkara), Tjaša Šilc iz JKP Grosuplje in predstavnica staršev Darja Koščak.

3. Eko koordinatorice- ožji odbor: Vida Kastelic, Taja Ožbolt Ilaš, Urška Skobe, Klavdija Zajec Bobnar.

EKO PRAVILA

- **V PROSTORU SE PRIMERNO GLASNO POGOVARJAM.**
- **SKRBIM ZA UGAŠANJE LUČI.**
- **DNEVNO SE IGRAM ZUNAJ IN GIBAM NA ZRAKU.**
- **SODELUJEM PRI UREJANJU IGRALNICE IN IGRIŠČA.**
- **VESELIM SE, KO POSLUŠAM DRUGE IN DRUGI POSLUŠAJO MENE.**
- **S PRIJATELJI SE IGRAM IN DELIM IGRAČE.**
- **SKRBIM ZA ZMANJŠANJE ODPADKOV, UPORABNE MATERIALE LOČUJEM IN JIH PONOVRNO UPORABIM PRI IGRI.**
- **LOČUJEM ODPADKE IN JIH ODLAGAM V PRIMERNE ZABOJNIKE.**