



ZAPISNIK

3. SREČANJA UČEČE SE SKUPNOSTI, oz. 4. STROKOVNI AKTIV v okviru MREŽE ZA SPREMINJANJE KAKOVOSTI KORAK ZA KORAKOM

Vsebina UČEČE SE SKUPNOSTI:

Datum srečanja:	15. 3. 2023
Kraj izvedbe:	Enota Pastirček
Čas izvedbe (od-do):	17.00 – 19.00
Ime in priimek izvajalk:	Blanka Trontelj in Petra Bor

- Uvodna dejavnost.
- Refleksija uvedenih sprememb v praksi.
- Ogled posnetka s pedagoškega področja Interakcije.
- Oblikovanje skupnega razumevanja.
- Evalvacija.
- 4. strokovni aktiv.
- Razno.

Aktiv smo pričele ob 17.00 uri in ga zaključile ob 19.00 uri.

Prisotne: Blanka Trontelj, Petra Bor, Vida Kastelic, Jožica Cirnski, Ema Furlan, Petra Pugelj, Ana Rigler, Monika Pečjak, Klavdija Zajec Bobnar, Bernardka Brzin, Jasmina Zemljak, Sara Majetič, Darja Marolt, Mateja Boc, Nuša Erjavec, Urška Nered, Zala Kuhelj, Majda Fajdiga, Branka Kužnik, Tina Rigler Božiček, Klavdija Perko Zavodnik, Natalija Perme, Klara Kralj, Zdenka Strmec Španinger, Saša Kovačič, Vesna Viršek, Marinka Perme, Karmen Smole, Stanka Petrič, Anita Kramar, Saša Pavlin, Neža Dolinšek Uštar, Eva Zakrajšek, Sara Selan, Bernarda Perko

Odsotne: Marija Krampelj, Melita Gale, Janja Čeh, Darja Kušar, Špela Ogrinec, Mojca Zakrajšek, Jožica Koleša, Ljudmila Zidar, Taja Ožbolt Ilaš

AD1:

Uvodna dejavnost: *Pajkova mreža* (pripravila jo je Klavdija Perko Zavodnik). Vsaka udeleženka je povedala, kako sama vidi klimo v enoti ter podala svoje ideje, pobude za še boljše odnose v enoti.

AD2:

Po točko 2, smo imeli refleksijo izvedenih dejavnosti. Udeleženke so poročale o realizaciji dejavnosti ter o praznovanju rojstnega dne VVZ Kekec Grosuplje po enotah. Izzivi in dejavnosti so bile naslednje:

- Enota MOJCA: V enoti Mojca je potekalo skupno praznovanje. Otroci so izdelali torto (iz odpadnega materiala). V ponedeljek so se vse skupine zbrale ob torti in kitari ter skupaj pele otroške in ljudske pesmi. Starejše skupine so pripravile tudi nekaj deklamacij. V nadaljevanju tedna so si otroci ogledali dve zgodbi (kamišibaj). Skupina Pikapolonice je obiskala Lutkovno gledališče Ljubljana, skupina Kužki pa so pripravili delavnico za mamice. V enoti je nastal tudi praznični kotichek (plakati skupin, torta, darilo). Strokovne delavke so povabile tudi starše k sodelovanju, in sicer so na izrezane srčke napisali lepe želje vrtcu ob rojstnem dnevu.
- Enota KEKEC – ZH (Novi del): Strokovne delavke so skupaj z otroki naredile rojstnodnevno torto. Otroci so doma skupaj s starši naredili svečko, s katerimi so okrasili torto. Na dan praznovanja so se zbrali na hodniku, kjer so imeli skupno praznovanje ob petju in plesu. Skupina Vlaki pa je pripravila tudi novo igro »Pripni Kekcu klobuk«.
- Enota ROŽLE: V enoti Rožle so prav tako pripravili kulturni program, v katerem so sodelovale vse skupine. Na praznovanje so povabili tudi upokojene sodelavke, katere so se z veseljem udeležile njihovega praznovanja. Na igrišču so pripravili velike cvetove z napisi, v garderobi pa so pripravili razstavo otroških risb. Pri samem praznovanju in pripravi kulturnega programa so upoštevale tudi ideje in želje otrok.
- Enota ZVONČEK: V enoti Zvonček so vzgojiteljice vprašale otroke, na kakšen način si želijo praznovati rojstni dan vrtca. V praznovanje so vključile tudi starše. Prav posebno doživetje pa je bilo za otroke, ko so se z vlakom odpeljali v Grosuplje ter si ogledali vrtec Kekec. Strokovne delavke so pripravile predstavo z naslovom »Torta za medvedka«. Zaigrale so za otroke iz enote, sedaj pa bo možen ogled predstave tudi v Kulturnem domu Grosuplje.
- Enota KOSOBRAIN: Tudi v enoti Kosobrin so se vzgojiteljice z otroki pogovorile o tem, kako bi praznovali rojstni dan vrtca. Prav tako je nastala torta za praznovanje. So se pa enota Kosobrin, Trobentica in Zvonček povezale v skupen »projekt«, in sicer neke vrste potovalni nahrbtnik. V njem je bil Kekec ter simboli enot. V nahrbtniku je bila tudi mapa, v katero so dodajali slike ter napisali zgodbo, katera se je v naslednji enota nadaljevala.
- Enota TROBENTICA: V enoti Trobentica so rojstni dan praznovali v gozdu (strokovne delavke so upoštevale želje otrok). Pripravili so si napis in torte iz naravnega materiala ter uživali v igri v naravi.
- Enota PASTIRČEK: V enoti so pripravili likovno razstavo ter zastavice z željami staršev ob rojstnem dnevu (zastavice so obesili na ograjo vrtca). Dobili so tudi dve pesmici, ki sta jo napisala očka in dedek iz skupine Dinozavri. V enoti so pripravili dan odprtih vrat. V vsaki igralnici so potekale različne delavnice.

AD3:

Oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti je potekalo v treh fazah.

V prvi fazi smo se pred ogledom videoposnetka seznanili s področjem opazovanja, ter pregledali opazovalni obrazec.

Pedagoško področje: 6. Interakcije, načelo: 1.2. *Pedagogove interakcije spodbujajo razvoj učeče skupnosti, v kateri vsak posamezen otrok čuti pripadnost in podporo pri doseganju svojih potencialov.* Neža Dolinšek Uštar, ki je pripravila posnetek je naredila kratek uvod. Ima skupino 2-4 let starih otrok. Dejavnost je potekala z vsemi otroki v jutranjem krogu in nato po koticčkih. Tema je bila slavnostna oblačila. Pogovarjali so se o tem, kdaj potrebujemo slavnostna oblačila, hkrati pa je bila to tudi idealna priložnost za spodbujanje samostojnosti pri oblačenju.

V drugi fazi smo si ogledali videoposnetek, pozorni smo bili na pomembna opažanja, iskali smo dokaze za kazalnike izbranega področja kakovosti. Najprej smo jih beležile na poseben list, nato pa v obrazec.

V tretji fazi smo po ogledu videoposnetka preverili, če so članice uspele slediti dogajanju na posnetku. Ugotovile smo, da ponoven ogled ni potreben. Vsaka članica je svoja opažanja razvrstila v ustrezne kazalnike kakovosti, vpisala jih je v opazovani obrazec.

Sledil je reflektivni razgovor in podelitev opažanj, kjer je potekala interakcija in izmenjava dokazov, ki so jih zbrale opazovalke.

NAČELO	KAZALNIKI KAKOVOSTI	Kaj smo opazili:
1.2 Pedagogove interakcije spodbujajo razvoj učeče skupnosti v kateri vsak posamezen otrok čuti pripadnost in podporo pri doseganju svojih potencialov.	1.2.2 Pedagog spodbuja interakcije med otroki, ki spodbujajo njihov socialni razvoj, oblikovanje skupnega razumevanja, medsebojno podporo in občutek za skupnost, kar jim pomaga pri doseganju učnih in razvojnih ciljev.	<ul style="list-style-type: none"> • spodbujanje z odprtimi vprašanji v jutranjem krogu in v koticčkih, • vzgojiteljica je vse otroke slišala, • po potrebi je otroke popravila, dopolnila, jim pomagala, • zastavljala je podvprašanja, • upoštevala je vsakega posameznika
	1.2.2 Pedagog ponuja dejavnosti, ob katerih se otroci učijo razlikovati čustva, jih prepoznati pri sebi in svojih vrstnikih, ter se o njih pogovarjati.	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznavanje prioritet pri posameznikih, • ogled razstavnega prostora, • upoštevanje mnenja otrok, • upoštevanje želje otrok: Kako bi se oblekli za slavnostno kosilo?
	1.2.3 Pedagog podpira uveljavljanje demokratičnih vrednot tako da spodbuja vsakega otroka k izražanju svojega mnenja na spoštljiv način ter ga vključuje v procese odločanja.	<ul style="list-style-type: none"> • vsak otrok je izrazil svoje mnenje pri dejavnosti, igri, • izmenjava mnenj, • enakovrednost obeh delavk v oddelku, • prehajanje med koticčki
	1.2.4 Pedagog vsakodnevno pogosto in na različne načine pri vsakem otroku spodbuja in podpira jezikovni razvoj in komunikacijske veščine.	<ul style="list-style-type: none"> • veliko vprašanj, • potrditev njihovih odgovorov, • individualen pogovor v koticčkih, • otroci so imeli dovolj časa, • spoštovanje

AD4:

Sledila je refleksija. Vsak strokovni delavec je s pomočjo kartic (Kartice za refleksijo) pregledal svoje dosedanje delo (npr. pri svojem delu se počutim, v zadnjem času sem se naučila, moj naslednji korak bo...itd.).

AD5

Rešile smo evalvacijske liste srečanja USS.

AD.6

Zaključek srečanja je bil namenjen dogovoru po enotah.

Članice iz enote Mojca: so se dogovorile glede pomladne dekoracije v vrtcu (rožice in ptički). Dekoracijo bodo izdelale skupaj z otroki. Na 1. pomladni dan (21. 3. 2023) bodo v enoti praznovali prihod pomladi. V mesecu aprilu (18. 4. – 20. 4. 2023) pa bodo strokovne delavke organizirale čistilno akcijo. Točen datum bodo še določile, prav tako bodo še naredile načrt dela.

Članice enote Rožle: dogovorile so se o velikonočni razstavi in izdelkih, katere bodo razstavili v mestni knjižnici Grosuplje.

29. 3. 2023 bo potekala velikonočna prireditev ob otvoritvi razstave pred Mestno knjižnico Grosuplje, v sodelovanju z društvom podeželskih žena Sončnica. V primeru slabega vremena bo prireditev premaknjena v prostore knjižnice.

Predvidoma v soboto, 13. 5. 2023, bodo izvedli Rožletov pohod, k sodelovanju bodo povabili tudi vojašnico Grosuplje.

Članice iz enote Kekec – novi del: strokovne delavke so se dogovorile za enotno dekoracijo, ki bo na oknih in v garderobi. Tema dekoracije bo pomlad (trava, zajčja ušesa). Organizirale bodo skupne popoldanske pomladne delavnice, in sicer 4. 4. 2023. Delavnice bodo za otroke in starše vseh treh skupin. Ustvarjali bodo piščančke in ptičke (prilagojeno glede na starost otrok). Narejene izdelke si bodo lahko otroci odnesli domov. Dogovorile so se tudi, da bodo imele skupno srečanje vseh strokovnih delavk iz njihove enote.

Članice iz enote Kosobrin, Zvonček in Kopanj: V enoti Zvonček bodo imeli noč v vrtcu, ponovitev predstave »Torta za medvedka«. Odšli bodo v gledališče. V načrtu pa imajo tudi izlet z vlakom.

V enoti Trobentica načrtujejo obisk »Žabje hiše«, noč v vrtcu, pohod na Ostri vrh s starši ter obisk Mestne knjižnice Grosuplje.

V enoti Kosobrin bodo načrtovali po željah otrok.

Nahrbtnik s Kekcem, simboli enot ter mapa bo potoval po ostalih enotah. Na koncu bo potovalni nahrbtnik viden tudi na razstavi.

Zapisa: Jožica Cirnski

Jožica Cirnski

